

## SKEMA BAHASA CINA KERTAS 1 UJIAN DIAGNOSTIK 2 TAHUN 2020

华文试卷1 批阅标准

甲组：应用文

公函格式：

1. 写信人的单位/机构的名称
2. 写信人的单位/机构的地址
3. 收信人的职衔
4. 收信人的姓名
5. 收信人的地址
6. 日期
7. 称呼
8. 标题
9. 写信人的职衔/身份
10. 署名

（一）试以修齐文学创作协会主席林治平名义，函请全国中学生征文比赛金奖得主陈永浩，出席颁奖典礼。

内容：

1. 活动宗旨：发掘写作人才/鼓励学生多写作/提高写作兴趣/揭晓比赛成绩，颁发奖项 / 奖励参赛者……
2. 致函目的：邀请出席颁奖典礼
3. 活动详情：时间、日期、地点 / 穿著

# 这题的收信人没有职衔，所以不必写格式3

（二）试以修齐孤儿院院长林治平名义，致函大众百货公司经理陈永浩，要求捐献日用品。

内容：

1. 要求捐献日用品的原因/目的。
2. 致函目的：要求捐献日用品。
3. 详情：捐献日用品：如盥洗用具 / 捐献方法：派员到贵公司领取
4. 要求回函 / 致谢

## 甲组评阅标准

### 应用文【30分】

等级	分数	评阅标准
		应用文
A 25-30	29-30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 内容完整</li> <li>• 语言通顺</li> <li>• 文句简明</li> <li>• 格式完整</li> <li>• 偶有病句</li> <li>• 标点基本正确</li> <li>• 罕有错别字</li> </ul>
	27-28	
	25-26	
B 19-24	23-24	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 内容尚完整</li> <li>• 语言通顺</li> <li>• 文句简明</li> <li>• 格式尚完整</li> <li>• 病句少</li> <li>• 标点错漏少，错别字少</li> </ul>
	21-22	
	19-20	
C 13-18	17-18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 内容欠完整</li> <li>• 语言基本通顺</li> <li>• 格式欠完整</li> <li>• 病句稍多</li> <li>• 标点错漏少，错别字少</li> </ul>
	15-16	
	13-14	
D 7-12	11-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 内容不完整</li> <li>• 语言不够通顺</li> <li>• 格式不完整</li> <li>• 病句多</li> <li>• 标点错漏多，错别字多</li> </ul>
	9-10	
	7-8	
E 1-6	5-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 几乎无内容</li> <li>• 表达极差</li> <li>• 语法严重错误</li> </ul>
	3-4	
	1-2	

注：•有格式，文不对题者，最高5分

•有格式，完全没有内容者0分

•有内容，完全没有格式者0分

乙组：作文

# 文不对题，根据表达给分，最高10分

### 1. 笑迎生活

体裁：开放文体，可记叙、说明或议论。

审题/范围：“笑迎生活”所带来的作用、效果、影响/为何要“笑迎生活”/要怎样“笑迎生活”/“笑迎生活”需要什么条件/“笑迎生活”的那段经历、感悟。内容需突出正面思想及情操。

#### • 记叙文：

内容：所叙述的故事紧扣“笑迎生活”书写。内容具体、充实。

表达：结构完整，层次分明，详略得当，感情充沛，能表达出作者主观感悟，善用修辞，句式灵活，有文采。

#### • 说明文：

内容：具体、详尽地阐述“笑迎生活”能带来的作用、效果、影响/为什么要“笑迎生活”/如何“笑迎生活”。

表达：能引例深入说明“笑迎生活”的重要性、原因、如何笑迎生活。

#### • 议论文：

内容：须紧扣“笑迎生活”进行议论。

表达：论点清楚，论据真实、有说服力，论证有条理。

- 恰当应用各种论证法，如对比论证、举例论证、引用论证、比喻论证等。

- 论据包括现实实例、史实、统计数字、古今中外的名言警句等。

### 2. 温馨的一幕

体裁：记叙文

审题/范围：- 叙述温馨的一幕的情景及感悟。

内容：所叙述的故事紧扣“温馨的一幕”书写。内容具体、充实、细腻。  
表达：结构完整，层次分明，详略得当，感情充沛，能表达出作者主观感悟，善用修辞，句式灵活，有文采。

### 3. 如何培养青少年的责任感

体裁：说明文

审题/范围：说明可以培养青少年责任感的方法。

内容：具体、详尽地写出可以培养青少年责任感的方法。

表达：能引例深入说明可以培养青少年责任感的方法。

### 4. 论“逆境出人才”

体裁：议论文

审题/范围：论证“逆境出人才”。

内容：须紧扣“逆境出人才”进行议论。

表达：论点清楚，论据真实、有说服力，论证有条理。

- 恰当应用各种论证法，如对比论证、举例论证、引用论证、比喻论证等。
- 论据包括现实实例、史实、统计数字、古今中外的名言警句等。

### 5. 少一分抱怨，多一分宽容

体裁：开放文体，可记叙、说明或议论。

审题/范围：活在抱怨不利身心、社交发展，要多宽容别人才能活得更好。

#### • 记叙文：

内容：所叙述的故事紧扣“少一分抱怨，多一分宽容”书写。内容具体、充实、细腻。

表达：结构完整，层次分明，详略得当，感情充沛，能表达出作者主观感悟，善用修辞，句式灵活，有文采。

#### • 说明文：

内容：具体、详尽地阐述“少一分抱怨，多一分宽容”能带来的作用、效果、影响、原因、如何才能做到“少一分抱怨，多一分宽容”。

表达：能引例深入说明“少一分抱怨，多一分宽容”的重要性、原因、如何才能做到“少一分抱怨，多一分宽容”。

• 议论文：

内容：须紧扣“少一分抱怨，多一分宽容”进行议论。

表达：论点清楚，论据真实、有说服力，论证有条理。

- 恰当应用各种论证法，如对比论证、举例论证、引用论证、比喻论证等。
- 论据包括现实实例、史实、统计数字、古今中外的名言警句等。

### 乙组评阅标准

#### 作文【70分】

等级	分数		评阅标准
A	61—70	69—70	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 切题，中心思想明确，内容具体、充实、有吸引力</li> <li>▪ 叙述、说明、描写、抒情或议论恰当</li> <li>▪ 语言通顺，罕有病句</li> <li>▪ 句式灵活，善于运用修辞手法</li> <li>▪ 词语生动，遣词用句准确规范、简练</li> <li>▪ 结构完整，层次分明，详略得当</li> <li>▪ 标点基本正确，罕有错别字</li> <li>▪ 表现高尚的思想及情操</li> </ul>
		65—68	
		61—64	
B	49—60	57—60	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 切题，中心思想明确，内容具体</li> <li>▪ 叙述、说明、描写、抒情或议论恰当</li> <li>▪ 语言通顺，病句少</li> <li>▪ 句式尚灵活，正确运用修辞手法</li> <li>▪ 遣词用句准确</li> <li>▪ 结构完整，层次分明，详略得当</li> <li>▪ 标点错漏少，错别字少</li> <li>▪ 表现健康的思想感情</li> </ul>
		53—56	
		49—52	
C	37—48	45—48	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 切题，有中心思想，内容欠具体</li> <li>▪ 叙述、说明、描写、抒情或议论恰当</li> </ul>

		41—44	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 语言尚通顺，病句稍多</li> <li>▪ 句式尚灵活，正确运用修辞手法</li> <li>▪ 遣词用句尚准确</li> </ul>
		37—40	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 结构尚完整，层次尚清楚，详略尚得当</li> <li>▪ 标点错漏少，错别字少</li> <li>▪ 表现健康的思想感情</li> </ul>

D	25—36	33—36	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 不甚切题，中心思想不明确，内容空泛</li> <li>▪ 叙述、说明、描写、抒情或议论不恰当</li> </ul>
		29—32	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 语言欠通，病句多</li> <li>▪ 遣词用句欠准确</li> </ul>
		25—28	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 结构松散，层次不清，详略不当</li> <li>▪ 标点错漏多，错别字多</li> </ul>
E	13—24	21—24	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 不切题，内容空泛</li> <li>▪ 叙述、说明、描写、抒情或议论不恰当</li> </ul>
		17—20	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 语言不通顺，病句很多</li> <li>▪ 遣词用句不当</li> <li>▪ 结构乱，不成篇</li> </ul>
		13—16	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 标点错漏多，错别字多</li> <li>▪ 字迹潦草，难辨认</li> </ul>
F	01—12	09—12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 极不切题</li> <li>▪ 表达极差</li> <li>▪ 语法严重错误</li> </ul>
		05—08	
		01—04	

注：文不对题者，根据表达给分，最高10分。